

T.C
ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI
NUREL ENVER TANER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



NUREL ENVER TANER ORTAOKULU



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Orhan USTA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	<u>6</u>
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	<u>7</u>
KURUMSAL TARİHÇE	<u>7</u>
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	8
MEVZUAT ANALİZİ.....	9
ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ.....	10
FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	<u>16</u>
PESTLE ANALİZİ.....	21
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ.....	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	<u>27</u>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	<u>27</u>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	<u>29</u>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	<u>34</u>
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	<u>37</u>
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	<u>38</u>
EKLER:.....	<u>39</u>

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Orhan USTA	Okul Müdürü	Mevlûde SEVLÜ	Müdür Yardımcısı
Ali YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Hacı ŞİRİN	Öğretmen
Kemal AKTAŞ	Müdür Yardımcısı	Muhammet Serhat KETE	Öğretmen
Meltem BAHÇECİOĞLU	Öğretmen	Ali ÇİFTÇİ	Öğretmen
Nimet ÇELİK	Öğretmen	Sevgi ÖZGÜLER	Öğretmen
Erdal YALÇIN	Okul Aile Birliği Başkanı	Songül MAMATOĞLU	Öğretmen
		Mehmet BORU	Öğretmen
		Yasir Sinan İŞLER	Öğretmen
		Tülay DÜNDAR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kurumsal tarihçesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi ve görüşleri, kuruluş içi analiz (okul künyesi ve temel istatistikleri), pestle analizi, tespitler ve ihtiyaçların analizi ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz 2011 yılında kıymetli hayırseverlerimiz Nurel ve Enver TANER çifti tarafından yaptırılmış olup aynı yıl hizmete başlamıştır. 2013 -2014 eğitim öğretim yılında ikili öğretime geçen okulumuz ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır. Kurulduğu günden itibaren önemli başarılar elde eden okulumuz takdir toplayan işlere imza atmıştır.

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Nurel Enver Taner Ortaokulu Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planı; “Eğitim Öğretime Erişimin Arttırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Arttırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. 1.amaçta 1 hedef, 2.amaçta 2 hedef olmak üzere toplam 2 amaç ve 3 hedef belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı 2023 hedefine ulaşılmıştır.

Önceki plan döneminde “Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim” teması kapsamındaki hedefte “Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.” ve benzeri göstergeler yer almaktadır. “Eğitim Öğretimde Kalitenin Arttırılması” teması kapsamındaki hedeflerde “Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” teması kapsamındaki hedeflerde “Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir.

2024-2028 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin hedefleri birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedefler ile önceki plan döneminde belirlenen hedefler benzerlik göstermektedir. Paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda, geniş bir bakış açısıyla 2024-2028 stratejik planı vizyonu belirlenmiştir. Her ne kadar benzer nitelikte hedefler belirlenmiş olsa da çeşitlilik ve sayı itibarıyla 2024-2028 Stratejik Plan dönemi hedefleri, önceki plan dönemi hedeflerinden farklılık arz etmektedir.

MEVZUAT ANALİZİ

Mevzuat analizi aşamasında, Nurel Enver Taner Ortaokulu Müdürlüğü; Millî Eğitim Bakanlığı, Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Şahinbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı eğitim öğretim faaliyeti gösteren ortaokul düzeyinde hizmet veren bir eğitim öğretim kurumudur.

Kurumumuz Anayasa doğrultusunda; Millî Eğitim Bakanlığı taşra teşkilatında yer alan kurumumuz 5-8. sınıf kademelerinde öğrencilerin eğitim almalarına fırsat tanıyarak üst eğitim kurumlarına öğrencilerinin yerleştirilmesinde ve bu öğrencilerin bütünsel olarak gelişimlerine katkı sunan bu anlamda çalışan katkı sunan kurumumuz Şahinbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ve Şahinbey Kaymakamlığı'na karşı birinci dereceden sorumludur.

Nurel Enver Taner Ortaokulu Millî Eğitim Bakanlığının devlet adına üstlendiği sorumluluğu;

- *1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- *222 sayılı ilköğretim ve eğitim temel kanunu,
- *Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği,
- *İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yönetmeliği,
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- *İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- *Millî Eğitim Bakanlığı ile Diğer Bakanlıklara Bağlı Okullardaki Görevlileri Öğrencilerin Kılık Kıyafetlerine İlişkin Yönetmelik,
- *Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- *Millî Eğitim Bakanlığı ve bakanlığa bağlı kuruluşlardan gelen genelgeler
- *İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- *M.E.B Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmış olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları ile ilgili Kurul Kararları
- *2019-2023 Stratejik Plan

Ve ilgili diğer kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve emirler doğrultusunda Milli Eğitim Temel İlkeleri çerçevesinde kendisinin kurul, komisyon ve diğer organları ile birlikte eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetlerini belirtildiği mevzuat öğelerinin hükümleri kapsamında yürütmektedir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	<ul style="list-style-type: none">• 9. Madde• 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (30 Kasım 2023)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı (30 Kasım 2023)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Gaziantep İl Mem 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Şahinbey İlçe Mem 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması

FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim-Öğretim İş ve İşlemleri2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri3. Okulda Teknolojik Altyapı Çalışmalarını Düzenleme4. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi5. Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyon7. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi8. Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kurs İşlemleri
B- Yaygın Eğitim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Beceri ve Hobi Kursları Başvurusu2. Kadınlar İçin Mesleki Eğitim Projesi İle İlgili İşlemler3. Okullar Hayat Olsun Projesi İle İlgili İşlemler
C- Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Stratejik Planlama İşlemleri2. Performans Programı ve Faaliyet Raporu Hazırlama3. İhtiyaç Analizlerinin Yapılması4. Eğitime İlişkin İstatistiklerin Tutulması5. AR-GE Çalışmaları
D- İnsan Kaynaklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Personel Özlük İşlemleri2. Norm Kadro İşlemleri3. Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri4. Atama ve Yer Değiştirme İşlemleri
E- Fiziki ve Mali Destek	<ol style="list-style-type: none">1. Sistem ve Bilgi Güvenliğinin Sağlanması2. Ders Kitapları ile Eğitim Araç-Gereç Dağıtımı3. Taşınır Mal İşlemleri4. Taşınır Eğitim İhale ve Hak Ediş İşlemleri5. Taşınır Eğitim Yemek İhale ve Hak Ediş İşlemleri6. Okul Kantin İşlemleri7. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma ve Ulaştırma Hizmetleri8. Evrak Kabul, Yönlendirme Ve Dağıtım İşlemleri9. Arşiv Hizmetleri10. Sivil Savunma İşlemleri11. Enerji Yönetimi ile İlgili Çalışmalar12. Bütçe İşlemleri (Odenek Talepleri, Aktarımlar)
F-Denetim ve Rehberlik	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Personelinin Teftiş ve Denetimi2. Öğretmenlere Rehberlik ve Oryantasyon
G-Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması2. Protokol İş ve İşlemleri3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler4. Okul-Aile İşbirliği

PAYDAŞ ANALİZİ

NUREL ENVER TANER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 116		KATILIM DERECEŚİ (%)						DEĞERLENDİRME %75+=Oldukça iyi %50-74=Yeterli %0-49=Geliştirilmeli
Sıra no	MADDELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	32,8	32,8	17,2	6,9	7,7	2,6	Oldukça iyi
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	19,8	38,8	13,8	14,7	8,6	4,3	Yeterli
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	19	36,2	15,5	14,7	6,9	7,8	Oldukça iyi
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	19,8	33,6	11,2	8,6	13,8	12,9	Yeterli
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	42,9	33,6	19,9	7,8	2,6	0,9	Oldukça iyi
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	19	31,9	12,9	14,7	12,1	9,5	Yeterli
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	36,2	36,2	12,1	7,8	3,4	4,3	Oldukça iyi
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	38,8	42,2	12,1	4,3	0	2,6	Oldukça iyi
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	23,3	29,3	15,5	8,6	9,5	13,8	Yeterli
10	Okulumuzdaki sportif faaliyetlerden ve araç gereçlerinden yeterince faydalanıyorum.	25,9	38,8	15,5	6,9	6,9	6	Oldukça iyi

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23,3	50	8,6	11,2	4,3	2,6	Oldukça iyi
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	6	18,1	16,4	30,2	13,8	15,5	Geliştirilmeli
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	31,9	30,2	17,2	7,8	11,2	1,7	Oldukça iyi
14	Okumuzdaki müzik odası, fen laboratuvarı, resim odası, kütüphane vb. alanlar yeterli ve bunlardan faydalanabiliyorum.	25,9	32,8	13,8	7,8	10,3	9,4	Oldukça iyi

NUREL ENVER TANER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Ankete Katılan Veli Sayısı: 106		KATILIM DERECEŚİ (%)						
Sıra no	MADDELER	Kesinlikle katılıyor	Katılıyor	Kısmen katılıyor	Kararsız	Katılmıyor	Kesinlikle katılmıyor	DEĞERLENDİRME %75+=Oldukça iyi %50-74=Yeterli %0-49=Geliştirilmeli
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32,1	42,5	17	4,7	3,8	0	Oldukça iyi
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	40,6	50	8,5	0,9	0	0	Oldukça iyi
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	24,5	42,5	10,4	13,2	8,5	0,9	Oldukça iyi
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	18,9	44,3	19,8	11,3	2,6	2,8	Oldukça iyi
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28,3	46,2	11,3	8,5	2,8	2,8	Oldukça iyi
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	38,7	49,1	6,6	3,8	0	1,9	Oldukça iyi
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	24,5	49,1	16	3,8	4,7	1,9	Oldukça iyi

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	28,3	45,3	12,3	4,7	9,4	0	Oldukça iyi
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	37,7	45,3	13,2	3,8	0	0	Oldukça iyi
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	17,9	47,2	20,8	10,4	2,8	0,9	Oldukça iyi
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	28,3	38,7	16	6,6	9,4	0,9	Oldukça iyi
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17	42,5	30,2	3,8	5,7	0,9	Oldukça iyi
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	14,2	48,1	23,6	7,5	5,7	0,9	Oldukça iyi

NUREL ENVER TANER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Ankete Katılan Öğretmen Sayısı: 32		KATILIM DERECESESİ (%)						
Sıra no	MADDELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	DEĞERLENDİRME %75+=Oldukça iyi %50-74=Yeterli %0-49=Geliştirilmeli
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	15,6	40,6	25	6,3	9,4	3,1	Oldukça İyi
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	40,6	53,1	6,3	0	0	0	Oldukça iyi
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9,4	50	15,6	12,5	9,4	3,1	Oldukça iyi

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12,5	59,4	15,6	6,3	3,1	3,1	Oldukça iyi
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	18,8	71,9	3,1	0	6,3	0	Oldukça iyi
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	31,3	46,9	12,5	0	9,4	0	Oldukça iyi
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15,6	62,5	12,5	3,1	6,3	0	Oldukça iyi
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12,5	46,9	18,8	9,4	9,4	3,1	Oldukça iyi
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	21,9	50	12,5	6,3	9,4	0	Oldukça iyi
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	18,8	53,1	9,4	12,5	6,3	0	Oldukça iyi
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	18,8	59,4	3,1	9,4	9,4	0	Oldukça iyi
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,1	37,5	31,3	3,1	18,8	6,3	Oldukça iyi
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	28,1	53,1	15,6	3,1	0	0	Oldukça iyi

Nurel Enver Taner Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı

KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	Yeditepe Mah. 85254 Sk. No:19 Üniversite Karşısı	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	03423600055	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	735330@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	nurelenvertanerortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	735330	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2011		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	590	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	631		Erkek	35
	Toplam	1221		Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	34		
Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5	Şube Başına 30 Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	34	35	69
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	44	39	83

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	30m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	110m2	İş Atölyesi		Var
Öğretmenler Odası (m2)	40m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	4180m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3200			
Okul Kapalı Alan (m2)	980			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90m2			
Kantin (m2)	60m2			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	17	16	33	7A	18	18	36
5B	18	16	34	7B	17	18	35
5C	15	20	35	7C	18	17	43
5D	16	19	35	7D	17	17	34
5E	15	21	36	7E	19	17	36
5F	17	19	36	7F	19	19	38
5G	15	20	35	7G	18	17	35
5H	16	18	34	7H	18	17	35
5I	17	19	36				
6A	17	19	36	8A	18	17	35
6B	16	20	36	8B	17	19	36
6C	16	20	36	8C	15	19	34
6D	16	19	36	8D	16	19	35
6E	17	17	34	8E	20	15	35
6F	19	16	35	8F	17	15	32
6G	15	20	35	8G	16	17	33
6H	15	21	36	8H	17	17	34
				8I	19	19	37
				8J	15	19	35

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

PESTLE ANALİZİ (Dışsal Faktörler)

Okulumuz Nurel Enver Taner Ortaokulu'nun etkinlik alanında başarılı ya da başarısız olmasını etkileyen dış faktörlerin etkisini ölçmek için yapılan pestle analizinde, ulusal ve uluslararası eğitim konularında yaşanan gelişmeler, kalkınma planları ve söz konusu planlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar dikkate alınmıştır. Pestle analizinde yer alan başlıklardan kurumun gelişmesine katkıda bulunanlar fırsat, kurumun gelişmesini etkileyen muhtemel değişkenler ise tehdit olarak değerlendirilmiştir.

Politik ve Yasal Değişkenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<p>Okulumuz, Millî Eğitim Bakanlığı Politikaları ve Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.</p> <p>Mevcut mevzuatta çok sık değişiklik yapılması risk faktörü olarak karşımıza çıksa da okulumuz, öğretmenlerin ve öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.</p>	<p>Okulumuzun bulunduğu çevre ilimiz üniversitesine yakın olduğu için sürekli göç alan bir bölgededir. Mevcut durumundan dolayı hayat pahalılığının hissedildiği alanlar içerisinde bulunmaktadır.</p> <p>Okul-aile iş birliği çalışmaları ile okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.</p>
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Faktörler
<p>Gerek şehrimize gerçekleşen yoğun Suriyeli sığınmacıların göçü gerekse üniversiteye gelen öğrenci potansiyeli dolayısıyla okulumuzun bulunduğu çevreye farklı ve uç kültürlerden göçler gerçekleşmektedir. Bu nedenle okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı ve yoğun göç olgusu, öğrencilerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir.</p> <p>Yaşanabilecek kültürel uyumsuzluğu en aza indirmek için öğrencilerle birlikte etkinlikler düzenlemekte ve okul çevresinin getireceği olumlu ve olumsuz durumlar için öğrenciler bilgilendirilmektedir.</p>	<p>Okulumuzun her sınıfında bulunan akıllı tahtalar ve internet ağıımız sayesinde gerek öğretmenlerimizin gerekse öğrencilerimizin ders içerisinde teknolojiden yararlanması amaçlarımız arasında bulunmaktadır. Ders içerisinde EBA ile yapılan etkinlikler ile ders başarısı artırılmaya çalışılmaktadır.</p> <p>Okul ve sınıf WhatsApp grupları ile velilerimizin bilgilendirilmesi sağlanarak okul- aile iletişimi üst düzeye çıkarılmaktadır.</p>
Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<p>Okulumuzun çevresinde bulunan iki parkın üniversiteli gençler tarafından kullanılması ve çevre de bulunan genç nüfusun olumsuz örnek oluşturacak davranışlarının öğrencilerimiz üzerinde etkisi kurumumuz tarafından dezavantaj olarak algılanmaktadır. Okul dışına yapılan gezilerle öğrencinin doğal çevre ile iç içe olması amaçlanmıştır.</p>	<p>Okulumuzun bulunduğu çevre değişik kültürlerin buluşma noktasıdır. Bu nedenle örf, adet ve kültüründen habersiz bir nesil yetişmektedir. Bu durumu asgariye indirerek öğrencilerimizin kendi öz kültürünü ve tanıyıp bunu karakterine yansıtarak yaşaması ve gelecek nesillere aktarması amaçlanmaktadır.</p>

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Merkezi bir okul olmamız nedeniyle öğrencilerimizin akademik, sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda oldukça başarılı ve gözde olması
Çalışanlar	Kadromuzun hem genç ve dinamik hem de tecrübeli kişilerden oluşması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması
Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması ve bilişim teknolojilerinin etkili kullanılması
Bütçe	Hayırsever velilerimizin ve okul yapımında katkısı olan kişilerin yardımı
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması, okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.
İletişim Süreçleri	İdareci, öğretmen ve personel ilişkisinin kuvvetli olması
Bina	Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması
Öğretmenler	Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik konularda bilgi sahibi öğretmen ve yöneticilerin bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aile çocuklarının ve öğrenci sayımızın çok fazla olması,
Çalışanlar	İhtiyacımız olan destek personelinin yetersizliği,
Veliler	Velilerin çok çeşitli eğitim seviyesine sahip olmaları
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması, kapalı spor salonumuzun olmaması
Donanım	Spor malzemesi eksikliği
Bütçe	Okulumuzun hayırsever velileri harici destek alamaması
Yönetim Süreçleri	İkili eğitim yapılması nedeniyle evrak işlerinin yoğunluğu
İletişim Süreçleri	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
Zaman Çizelgesi	İkili eğitim olması nedeniyle çok erken saatte okulun başlayıp, geç saatte bitmesi

TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

TEMALAR	
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1.	Ortaöğretimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2.	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kendilerine uygun eğitime erişiminin arttırılması
3.	Öğrenciler ile ilgili velilere gerçekçi ve sık geri dönütler vererek, okul-veli etkileşiminin artırılması
4.	Yetenekli öğrencilerin tespit edilerek yeteneklerinin geliştirilmesi
2.TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	
1.	Eğitim öğretim sürecinde bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısının arttırılma
2.	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanma oranının arttırılması
3.	Yabancı dil yeterliliğinin arttırılması
4.	Kitap okuma oranının arttırılması
5.	Sınav kaygısının azaltılması konusunda çalışmaların arttırılması
6.	Öğrencilerin sosyal etkinlik faaliyetlerinin (uzman konuk, gezi, eğitim fuarları, yazar etkinlikleri vb.) arttırılması
7.	Öğrencilerin akademik başarılarının arttırılması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1.	Kurumsal aidiyet duygusunun arttırılması
2.	İnsan kaynaklarının mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
3.	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4.	Hizmet içi eğitim kalitesinin arttırılması
5.	Okul Aile Birliği çalışmalarının etkin bir şekilde devam ettirilmesi
6.	Kurumsal yönetimden memnun olan paydaş oranının arttırılması
7.	Kurumsal iletişimden memnun olan paydaş oranının arttırılması
9.	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin arttırılması
10.	Okul ve iş güvenliğini arttırmaya yönelik çalışmaların devam ettirilmesi
11.	Kurum içinde spor salonu, konferans salonu, kütüphane, drama, satranç, bilişim, resim vb. atöleyelerden yararlanma imkanının arttırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşadığı hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, bilginin gücünü kavramış ve bilgiyi kullanabilen, özgüveni yüksek, iletişim becerileri gelişmiş, araştıran ve sorgulayan, çağdaş gelişmelere açık, demokratik, kendini yenileyebilen, uluslararası standartlarda akademik bilgi, beceri ve donanıma sahip üretken öğrenciler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bilimsel ve teknolojik gelişmelere ve yeniliklere açık, sürekli olarak gelişen, başarı ve kalite düzeyi ile Türkiye'nin önde gelen okulları arasında önder ve öncü bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Kurum kültürümüz öncel paydaşımızdır.
- Okulumuzdaki her birey şahsi ve muhteremdir.
- Öğrencilerimizin geleceği bizim geleceğimizdir.
- İnsanları suçlamaz, süreçleri sorgularız.
- Değişim ve gelişim sürecinde paydaş kurumlarımızla paylaşım en üst seviyededir.
- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- Biz, hepimiz; öğrencilerimizin başarılarını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- İnsana insan olduğu için değer vermek temel ilkemizdir.
- Başarının önündeki engeller bize mazeret olamaz. Çünkü biz mazeret değil çözüm üretiriz.
- Her işimiz önemlidir ihmal edilemez.
- Başarı ancak ekip çalışmaları ile elde edilir.
- Çevre bilinci olmazsa olmazımızdır.
- Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmeleri ilk önceliğimizdir.
- Öğretmenler, öğrencilere davranış değişikliği sürecinde ana etkidir.
- Öğrencilerimizin zihinsel potansiyellerini geliştirmek için uygun ortam oluşturmak kurumsal önceliklerimizdendir.
- Okul ortamında geleceğin liderlerini yetiştirmek için liderliğin kullanıldığı ortamlar oluşturmak olmazsa olmazımızdır.
- Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmaya yönelik çalışmalar her an güncellenmektedir.
- Öğrencilerin fiziksel potansiyellerini, estetik duygularını geliştirmek için, kendilerini iade edecekleri ortamlar hazırlamak esastır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	85	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	15	10	5	3	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	75	85	100	100	100	100
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	110	150	160	170	180	190

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü, Veliler	Mayıs 2024
1.1.5	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler, İdareciler, Veliler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1: Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	314	315	316	320	325	330
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	78	80	82	84	86	90
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	25	25
PG.2.1.d	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	652	700	750	800	850	900
PG.2.1.e	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.f	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.g	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	3	5	7	7	7	7
PG.2.1.h	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	450	550	650	650	650	750
PG.2.1.ı	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	92	100	150	200	250	300
PG.2.1.i	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	455	500	600	650	700	750
PG.2.1.j	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	17	17	17	17	17	17

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Sınıf rehber öğretmenlerince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	SINAV SONRASI
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Okulum Temiz, Sıfır Atık vb.) katılmaları desteklenecektir	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için eğitimler verilecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR

Stratejik Hedef 2.2: Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	2	5	5	5	5	5
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	2	2	2	2	2

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2024 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi arttırılacaktır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.3	TÜBİTAK ve TEKNOFEST Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı arttırılacaktır	ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN VE İDARECİLER	EĞİTİM YILI BAŞINDA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	10	12	13	14	15	20
PG.3.1.b	Başarı belgesi verilen personel sayısı	6	7	10	11	12	13
PG.3.1.c	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.1.d	Ödül alan personel sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.3.1.e	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.f	Norm kadro doluluk oranı%	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.g	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.